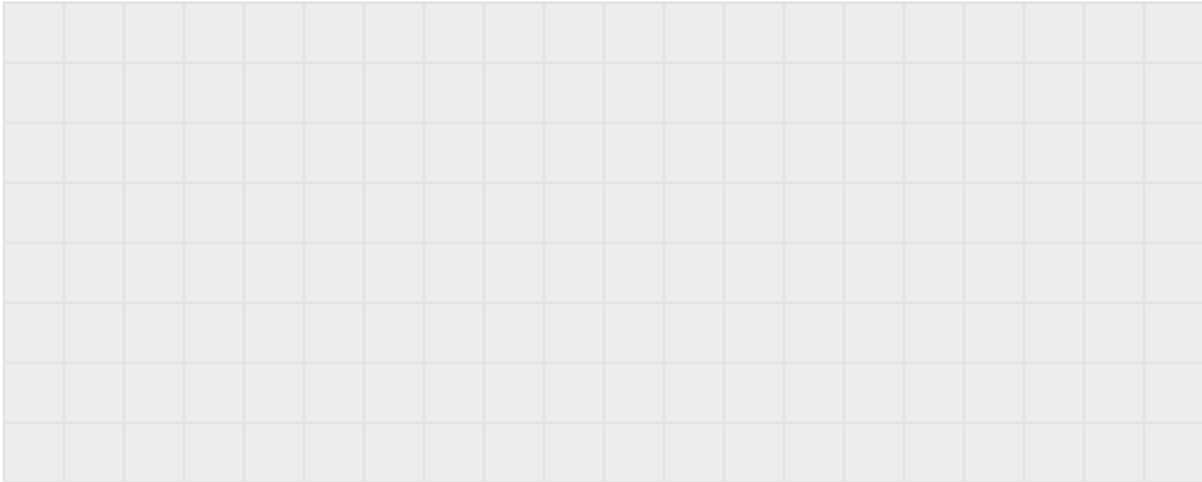
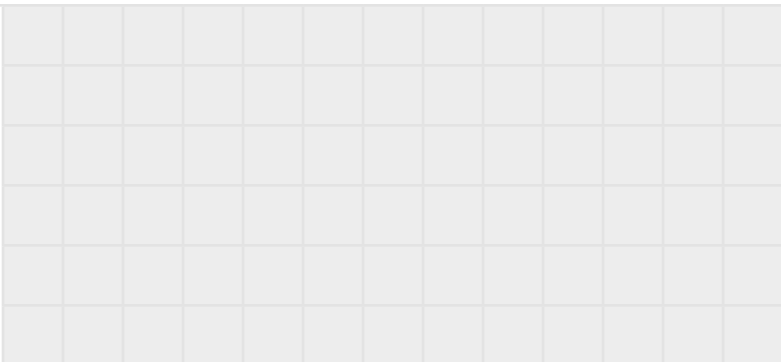
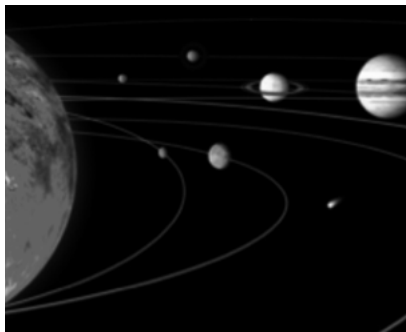


b. Bereken de gemiddelde snelheid tijdens de wereldrecordrace op de 5.000 meter door schattend te rekenen.



► **Opgave 2** Lichtsnelheid

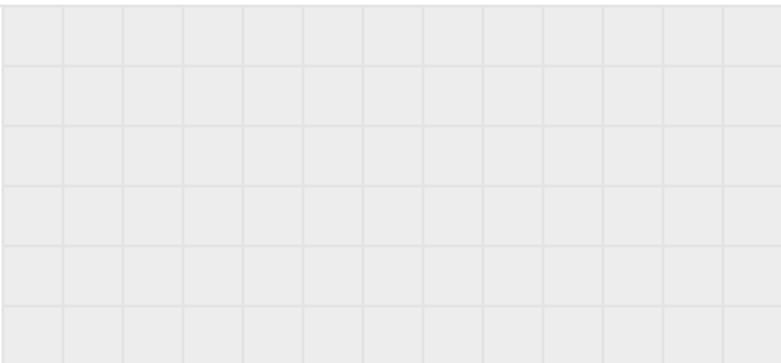
De lichtsnelheid is ongeveer 3×10^5 km per seconde. De afstand van de zon naar de aarde is $1,5 \times 10^8$ km. Bereken hoe lang het licht van de zon onderweg is voordat het licht de aarde bereikt.



Bron: www.ikhebeenvraag.nl

► **Opgave 3** Eieren

In Nederland zijn ongeveer 44,5 miljoen kippen die per jaar samen 10,6 miljard eieren leggen. Bereken hoeveel eieren een kip gemiddeld per jaar legt.



► **Opgave 4** Welke bewerking heeft voorrang?

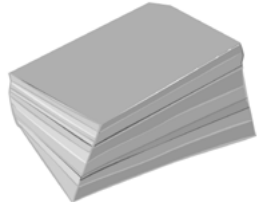
Bereken:

a. $0,3 - 0,6 \times 0,9 : 0,12 =$	b. $0,3 : 0,6 - 0,9 \times 0,12 =$	c. $0,3 \times 0,6 : 0,9 - 0,12 =$
d. $0,3 - 0,6 : 0,9 \times 0,12 =$	e. $0,3 \times 0,6 - 0,9 : 0,12 =$	f. $0,3 : 0,6 \times 0,9 - 0,12 =$

► **Opgave 5** Dik papier

Eén vel 120 grams papier heeft een dikte van 120 μm .

Hoeveel centimeter hoog is een stapel van 500 vellen 120 grams papier?

	
--	---

► **Opgave 6** Vliegeren

Op de gebruiksaanwijzing bij de vlieger staat: vliegeren bij 4Bft -5Bft. De schaal van Beaufort geeft de gemiddelde windsnelheid aan. Bij windkracht 4 Bft is er sprake van matige wind, bij windkracht 5 Bft is er sprake van krachtige wind.
De schaal van Beaufort (deels):



Bft	Benaming	m/sec	km/h
4	matig	5,5 - 7,9 km/h
5	vrij krachtig	8,0 - 10,7 km/h

Binnen welke grenzen van windsnelheid kun je deze vlieger oplaten? Reken uit.

► **Opgave 7** Ongeveer?

Bepaal door schattend te rekenen de orde van grootte van de uitkomst van:

$$\frac{547,5 \times 3,18 + 14,75 : 0,009}{835,6 : 1,08 - 1.720,33 \times 0,02} =$$

► **Opgave 8** De berekeningen van Joris

joris

$0,3 + 0,12 =$ $\begin{array}{r} 0,3 \\ 0,12 \\ \hline 0,42 \end{array}$ <p>ik vind het handigst om het grootste getal boven te doen</p>	$0,3 - 0,12 = 0,22$ $\begin{array}{r} 0,3 \\ 0,12 - \\ \hline 0,22 \end{array}$	$0,3 \times 0,12 = 0,9$ $\begin{array}{r} 0,3 \\ 0,12 \times \\ \hline 0,6 \\ 3 \end{array}$ <p>hier doe ik de weg en dan er de komma de by</p>	$0,3 : 0,12 = 4$ $\begin{array}{r} 0,12 : 0,3 \\ 4 \times \\ \hline 0 \end{array}$ <p>hier maak hier maak een staardeling en</p>
--	---	---	--

Joris, een leerling uit groep 8, heeft vier sommen met kommagetallen gemaakt. Analyseer zijn berekeningen en je ziet dat Joris moeite heeft met het cijferen en met het goed plaatsen van de komma. Maak de berekeningen bij deze opgaven met de aanpak van Joris.

a. $0,7 - 0,14 =$	b. $0,2 \times 0,14 =$	c. $0,9 : 0,45 =$

► **Opgave 9** De berekening van Lisanne

Lisanne is eerstejaars student aan de Pabo. Zij berekent $0,476 \times \text{€ } 0,99$ en komt daarbij uit op ongeveer € 5,-. Zij maakt in haar berekening een rekenfout en een procedurefout. Waar gaat het mis in haar berekening?

$0,476 \times 0,99$ $\begin{array}{r} 476 \\ 99 \times \\ \hline 4584 \\ 45840 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50424 \\ : 100 \\ \hline 504,24 \\ : 100 \\ \hline 5,0424 \\ \text{ans} \\ \text{ongv} \\ \text{€ } 5 \text{ euro} \end{array}$
---	---

