

Eindtoets rekenstrategieën

Deze toets is een indicatie van je gecijferdheid op het onderdeel Hele getallen bewerkingen. Als je deze opgaven correct maakt, kun je de Kennisbasistoets rekenen voor dit onderdeel met vertrouwen tegemoet zien. Het is overigens niet de bedoeling dat je de opgaven alleen maar correct oplost. Het gaat er ook om dat je een efficiënte aanpak gebruikt.

- Opgave 1 Rekenstrategieën rekenen tot 20
- Opgave 2 Rekenstrategieën optellen en aftrekken tot 100
- Opgave 3 Tafelproducten tekenen
- Opgave 4 Rekenaanpak $63 - 25 =$
- Opgave 5 Tafelstrategieën
- Opgave 6 Oefenvormen optellen en aftrekken

► Opgave 1 Rekenstrategieën rekenen tot 20

Noteer de rekenstrategie. Kies uit: doortellen, terugtellen, verdubbelen, bijna verdubbelen, halveren, bijna halveren, rekenen met de 5-structuur, sprong via de 10, haal het van de 10 of rekenen naar analogie.

	Uitwerking	Rekenstrategie
a.	$18 - 9 = 9$; een weetje	
b.	$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$	
c.	$7 + 6 = 7 + 7 - 1 = 14 - 1 = 13$	
d.	$14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 10 - 2 = 8$	
e.	$9 + 6 = 5 + 4 + 5 + 1 = 5 + 5 + 4 + 1 = 10 + 5 = 15$	
f.	$16 - 4 = 10 + 6 - 4 = 10 + 2 = 12$	

1

► Opgave 2 Rekenstrategieën optellen en aftrekken tot 100

Los onderstaande opgaven op met de rekenstrategieën. Laat in je uitwerking duidelijk zien hoe je rekent.

	Opgave	Rekenstrategie	Uitwerking
a.	$91 - 35 =$	splitsen	
b.	$85 - 27 =$	rijgen	
c.	$86 - 49 =$	varia compenseren	
d.	$46 + 18 =$	varia compenseren	
e.	$45 + 38 =$	rijgen	
f.	$92 - 47 =$	varia termen veranderen	

g.	$85 - 37 =$	rijgen met de winkelmethode	
h.	$74 - 28 =$	combinatie methode	
i.	$63 + 28 =$	combinatie methode	
j.	$56 + 28 =$	splitsen	

► **Opgave 3** Tafelproducten tekenen

a. Maak een tekening van een context bij het tafelproduct.

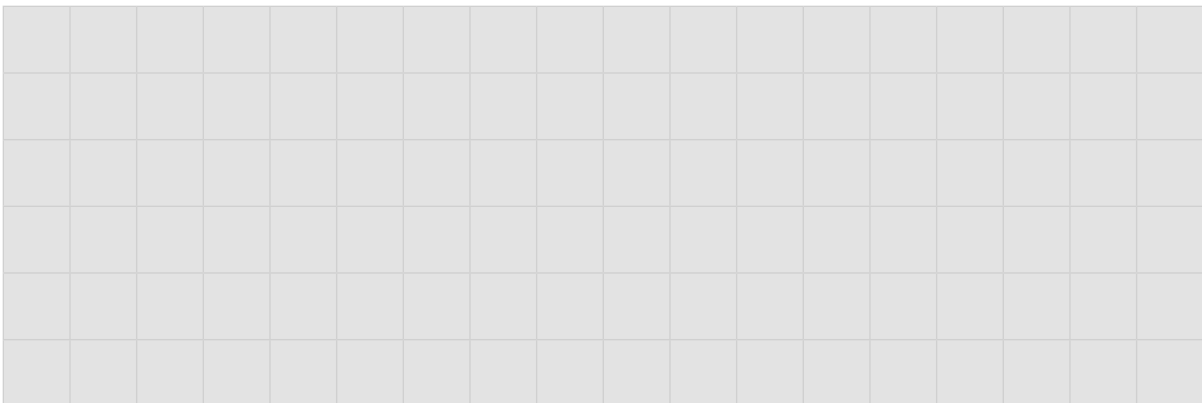
4×5										5×4									
2×3										6×2									

b. Laat met een tekening van het rechthoekmodel zien dat $9 \times 3 = 10 \times 3 - 3$.

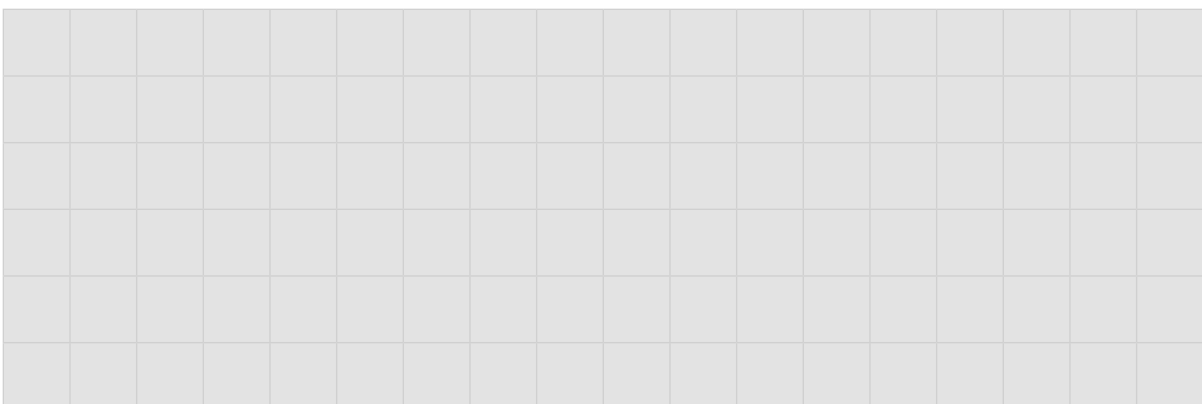
c. Laat met een tekening van het rechthoekmodel zien dat $7 \times 6 = 5 \times 6 + 2 \times 6$.



d. Laat met een tekening van het rechthoekmodel zien dat $8 \times 3 = 4 \times 3 + 4 \times 3$.



e. Laat met een tekening van het rechthoekmodel zien dat $6 \times 5 = 3 \times 10$.



► **Opgave 4** Rekenaanpak $63 - 25 =$

Analyseer de werkwijze van de leerlingen van groep 4 in hun berekeningen en beantwoord de vraag.

Deniz	Emma
$63 - 25 = 38$ $63 - 5 = 58 - 10 - 10$	$63 - 25 = 32$
Max	Misja
$63 - 25 =$ $60 - 20 - 5 - 3 = 32$	$63 - 25 = 38$ $60 - 20 = 40 + 3 = 43 - 5 = 38$

Welke rekenaanpak gebruiken de leerlingen? Kies uit Rijen, Splitsen of de Combinatiemethode.

Deniz		Emma	
Max		Misja	

► **Opgave 5** Tafelstrategieën

Noteer de strategieën bij deze reconstructie van de tafel van 18. Kies uit: verdubbelen, halveren, één keer meer, één keer minder en verdelen.

Opgave	Oplossing	Strategie
1 x 18		
2 x 18	$18 + 18$	
3 x 18	$2 \times 18 + 18$	
4 x 18	$2 \times 18 + 2 \times 18$ of $5 \times 18 - 18$	
5 x 18	$10 \times 18 : 2$	
6 x 18	$5 \times 18 + 18$	
7 x 18	$5 \times 18 + 2 \times 18$	
8 x 18	$4 \times 18 + 4 \times 18$	
9 x 18	$10 \times 18 - 18$	
10 x 18	een nul achter 1 x 18	

► **Opgave 6** Oefenvormen optellen en aftrekken

Getallen maken

2	3	5	7
---	---	---	---

- a. Bereken met de cijfers 2, 3, 5 en 7 de getallen 1 tot en met 10. Je mag de cijfers 2, 3, 5 en 7 optellen, aftrekken en vermenigvuldigen en je moet elk cijfer precies één keer gebruiken. Bijvoorbeeld $11 = 7 + 5 - 3 + 2$ en $12 = 3 \times (7 - 5 + 2)$.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

5

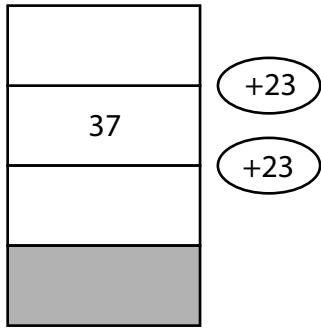
- b. Stapelsommen

Voorbeeld:

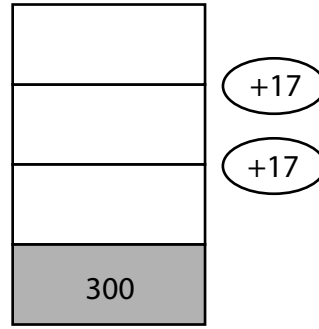
27	
39	+12
51	+12
117	

Getallen stapelen: tel bij het begingetal het stapelgetal 12 op, tel bij het tweede getal 12 op en bereken de som van de stapel. Het eindgetal $27 + 39 + 51 = 117$.

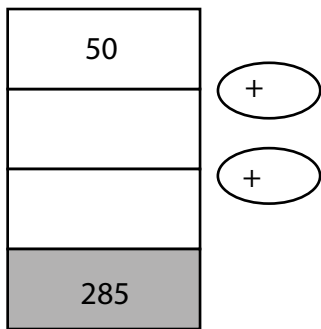
1. Bereken het eindgetal.



2. Bereken het begingetal.



3. Bereken het stapelgetal.



4. In deze stapel is het begingetal het zelfde als het stapelgetal. Bereken het begingetal.

