

Handig met getallen

Werkwijze

De inhoud en indeling van **Handig met getallen (HMG)** is conform de ‘Kennisbasis wiskunde voor de Pabo (2018)’ en haar voorloper uit 2009. De Kennisbasis onderscheidt vijf domeinen:

- Domein 1: Hele getallen.
- Domein 2: Verhoudingen, procenten, breuken en kommagetallen.
- Domein 3: Meten.
- Domein 4: Meetkunde.
- Domein 5: Verbanden.

Elk van de Werkboeken van **HMG** behandelt (een deel van) een of meer domeinen van de Kennisbasis wiskunde voor de Pabo (2018).

- Domein 1: Hele getallen - **HMG 1**
HMG 1 is ook verkrijgbaar als a- en b-deel. Het a-deel bevat ‘Getallen en strategieën’, het b-deel bevat ‘Bewerkingen’.
- Domein 2: ‘Verhoudingen en procenten’ (**HMG 2a**) en ‘Breuken en kommagetallen’ (**HMG 2b**)
- Domein 3: Meten en domein 5: Verbanden – **HMG 3**
HMG 3 is ook verkrijgbaar als a- en b-deel. Het a-deel bevat domein 3: Meten. Het b-deel bevat domein 5: Verbanden.
- Domein 4: Meetkunde – **HMG 4**

Vaste structuur per hoofdstuk en paragraaf

Als je met een deel van **Handig met getallen** aan de slag gaat, merk je dat de een hoofdstuk een vaste opbouw heeft:

- Inleiding en inhoudsopgave
Elk hoofdstuk begint met een korte inleiding met daarin onder andere:
 - de inhoudsopgave van het hoofdstuk;
 - een korte beschrijving van de inhoud;
 - de rekendoelen voor de basisschool (op niveau 1F);
 - voorbeelden daarvan uit diverse moderne rekenmethodes.
- Startopgaven
De paragraaf met ‘Startopgaven’ geeft een goede indicatie van het eindniveau 3S. Die opgaven zijn bedoeld als ‘warming up’ voor het hoofdstuk. Je maakt ze zelf of, als je in de gelegenheid bent, maak je ze met medestudenten en bespreekt ze samen.
- De inhoudelijke hoofdstukken (de leerstof)
De inhoudelijke hoofdstukken behandelen de leerstof van een (deel van een) domein in diverse paragrafen. Die paragrafen hebben een vaste opbouw met per leerstofonderdeel steeds: voorbeeld – uitleg – instructie – oefenen. De instructie en de oefenopgaven worden door de paragraaf heen langzaam steeds een stapje moeilijker.
- Leerlingenwerk
De paragraaf met leerlingenwerk en (soms) studentenwerk, is onder andere bedoeld om het werk van kinderen en andere studenten te leren analyseren. Op die manier leer je te begrijpen hoe anderen een opgave oplossen. Je leert ook om te beoordelen of hun manier effectief en/of efficiënt is. Bovendien wordt je eigen vaardigheid wendbaarder doordat je zorgvuldig naar andere manieren leert kijken.

- Gevarieerde opgaven
In deze laatste paragraaf voor de toets oefen je – als voorbereiding op die toets - nog eens alle leerstof van dat hoofdstuk ‘door elkaar heen’.
- De eindtoets
De eindtoets van een hoofdstuk is een indicatie van je gecijferdheid. Maak je die eindtoets correct (de antwoorden staan ook op de website: www.handigmetgetallen.nl), dan kun je de verplichte Kennisbasis toets rekenen-wiskunde met vertrouwen tegemoet zien.
- De begrippen uit de Kennisbasis.
In elk hoofdstuk is een lijst met uitleg en voorbeelden van de ‘Kernbegrippen van de Kennisbasis’ voor dat hoofdstuk opgenomen.
- De antwoorden
De antwoorden bij de opgaven – behalve die op de toets – staan achterin het werkboek.

Hoe werk je handig met **Handig met getallen**

Je kunt op verschillende manieren met de werkboeken van **HMG** werken:

- Wil je zeker zijn van een gedegen voorbereiding op de Kennisbasistoets, werk dan het hele Werkboek systematisch en nauwkeurig door en maak alle opgaven. Je voorbereiding is dan optimaal.
- Maar, je kunt **HMG** ook flexibeler gebruiken:
 - Sla opgaven die je erg gemakkelijk vindt –waarschijnlijk aan het begin van een paragraaf – gewoon over en begin bij de opgaven die je moeilijker vindt. Je gaat dan sneller door het Werkboek heen.
 - Ben je écht heel zeker van je eigen gecijferdheid, maak dan bijvoorbeeld de ‘Gevarieerde opgaven’ als eerste. Je krijgt daarmee een redelijk beeld van je eigen niveau. Aansluitend bestudeer je de onderdelen die je nog lastig vindt.

Modellen en oplossingen

Houd er rekening mee dat het bij gecijferdheid ook gaat om effectieve en efficiënte oplossingen en het correct gebruiken van modellen en schema’s. Het is dus onvoldoende als je alleen het antwoord goed hebt. Eigenlijk moet je een opgave op verschillende manier kunnen oplossen. De paragrafen ‘Leerlingenwerk’ en ‘Studentenwerk’ (soms samengevoegd) helpen je daarbij. In die paragrafen leer je oplossingen van anderen te begrijpen en te beoordelen.